

## DIADA MISSIONERA

Alrededor del 27 de enero nos reunimos para conmemorar la "Diada Misionera", aniversario de la llegada a nuestras Misiones de África. Este año celebramos el bicentenario del nacimiento de nuestra fundadora Alfonsa Cavin y, por este motivo, tiene un carácter especial.

No se trata del conocimiento monográfico de un lugar concreto de misión ni de una experiencia limitada de alguna hermana que ha venido de las misiones como habíamos hecho otras veces. Como es lógico, hemos preparado una dinámica que tratara de nuestra misión, extendida por diferentes países del mundo y que M. Alfonsa comenzó hace más de 150 años.

La "Diada Misionera" de este año ha sido muy bien organizada, preparada con cuidado y con mucha colaboración por parte de todas las que formamos la familia MIC y por personas vinculadas a nuestra misión.

Eulalia situó el acto con unas palabras de bienvenida, seguidas por la Celebración-Oración bonita y participada con diferentes cantos y algún salmo. Se inicia con el canto: "Alfonsa hermana y amiga" le sigue un salmo, escrito por las hermanas del noviciado MIC Yaounde, cantamos el himno del 150 aniversario de la Fundación MIC: "Seguir amando", la lectura del evangelio es de Lc 9, 1-16 y tenemos unos breves momentos para profundizar y comentar:



- \*¿Qué destacas de Alfonsa como mujer?
- \*¿Qué soñaría hoy M. Alfonsa?

Antes del himno, que se ha compuesto con motivo del bicentenario "Pasión misionera" hacemos unas oraciones de acción de gracias.

Al salir nos dan instrucciones para ir pasando, para escuchar e interiorizar los cuatro espacios de misión que se han preparado por diferentes personas y comunidades. Todos los participantes se han distribuido por grupos y por diferentes lugares de la escuela, cada grupo podrá pasar por tres de estos espacios que tendrán una duración de 30 minutos.

### ESPACIOS DE MISIÓN

#### Primer taller: "CAMINO DE PROMOCIÓN DE LA MUJER VIVIDO POR LA CONGREGACIÓN"

Comunidad de la Casa Madre, Mataró (M<sup>a</sup> Carmen Malts, M<sup>a</sup> Dolores Leyún, Carmen Alum, Micaela Bonet y Josefina Besora).

En primer lugar hacemos una breve introducción de la ciudad de Mataró con fotos y símbolos que hacen referencia a la promoción de la mujer. Esta ciudad a mediados del siglo XIX, tenía un gran crecimiento industrial, la mayoría de mujeres trabajaban en las fábricas sin ninguna formación.



### **CONCEPTO QUE TENÍA ALFONSA DE LA PROMOCIÓN.**

Para nosotras Concepcionistas todo empezó cuando Alfonsa, que pertenecía a la Sagrada Familia de Burdeos, siente una llamada, voz de Dios que le pide dejar su congregación y la sigue, ofreciendo este desprendimiento y la seguridad que le proporcionaba, y ... en el año 1850 funda nuestra congregación, las Misioneras de la Inmaculada Concepción.

El camino de promoción se inició antes de la separación. La mujer tenía que recuperar su lugar en la sociedad, era importante que se sintiera valorada, amada y promocionada. El hecho de que era de Francia y venía con los valores de la Revolución Francesa le da una amplitud de miras, una mentalidad abierta... y la canaliza hacia la educación. Equipara la educación de la mujer y del hombre, los dos son hijos de Dios y por tanto tienen los mismos derechos y la misma dignidad.

Un aspecto que consideramos muy importante en su tarea educativa es el de las niñas huérfanas ya

que su obsesión era la promoción de la mujer. La comunidad ahorraba para darles algún alimento pero como esto no era suficiente forma una Junta de Señoras y, con ellas, consigue provisiones a fin de que se puedan alimentar mejor. Más tarde, apoyada por esta misma Junta, instaura el primer

internado para estas niñas, después se atienden alumnos, con pocos recursos económicos, las "Montserratina", asistían a la escuela y, a cambio, ayudaban en la limpieza.

M.Alfonsa había elaborado un fascículo: "Ejercicios Pío Literarios" donde explica el concepto que tiene de la promoción y enumera las asignaturas que debían aprender. A final de curso, invitaba al Ayuntamiento para presenciar los exámenes para que dieran cuenta como aprovechaban la enseñanza que

recibían. Esta manera de entender la educación es la herencia que nos dejó nuestra fundadora y que intentamos vivir.

### **MOMENTOS SIGNIFICATIVOS DE PROMOCIÓN.**

Siguiendo el camino iniciado por M Alfonsa relatamos brevemente lo que hacemos en África:

#### **GUINEA ECUATORIAL:**

Llegamos a Guinea en 1884. Los Claretianos nos piden que tengamos cuidado de la educación de las niñas. Se consideró una urgencia la promoción de la mujer guineana y la Congregación acoge esta llamada. Se abrieron colegios, lo importante era el internado, priorizando la asistencia de las chicas más pobres. Se creó alguna escuela para chicas casaderas, futuras esposas, madres, amas de casa y educadas para formar familias cristianas, se llamaba "Los Silos".

**GHANA:** La misión se va extendiendo por África, requerían hospitales para atender a los enfermos.

**ASAFO:** La vertiente de la promoción de la mujer era fuerte en nosotras y se procuraba crear al lado del Hospital, una pequeña escuela para que recibieran formación humana, al mismo tiempo, aprendían a hacer labores.

**TAKORADI:** Aquí nos hicimos cargo directamente de la Escuela de promoción de la mujer que era del Obispado, la Congregación puso mucho esfuerzo humano y económico para que pudiera salir adelante. Acoge un promedio de 300-400 chicas, preferentemente entraban las más necesitadas.

**TOGO:** Afagnan 1970 - Afagnan-Gbleta 1981. La primera misión aquí fue el Hospital. Los P. Combonianos nos ofrecieron el "Ecole ménage-re", nos hicimos cargo en 1981. Después de tres años de formación hacen un examen y se les entrega un diploma oficial y una máquina de coser. Este día se hace una gran fiesta y es un día muy gozoso.

Hemos hablado de algunas escuelas de promoción pero faltaría Bata, Sampaka, Lomé...

La mujer africana ha crecido, está más preparada.

## PROMOCIÓN DE LA MUJER HOY EN MATARÓ

**MOMENTO CLAVE 1996.** Aterrizamos de nuevo en Mataró. El colegio de San José cambia de orientación, cierra las aulas de enseñanza reglada. En la zona hay varias escuelas religiosas que se pueden hacer cargo de nuestras alumnas, dada esta realidad, nos abrimos a otros tipos de promoción.

**.REFUERZO.** Se organiza refuerzo escolar para alumnos de diferentes escuelas de Mataró con dificultades de aprendizaje.

**.AULA DE LABORES.** Se inicia un aula de labores, ganchillo, encaje de bolillos... aún hoy continúa.

**.APORTACIÓN A LA EMIGRACIÓN.** Nuestra aportación a la emigración es desde 1983 en la Parroquia de San Pablo, con emigrantes africanos. Más tarde, se vio que teníamos que atender a la mujer, en nuestro país, y se forman grupos de alfabetización, formación del hogar, atención a la familia. Empezamos a impartir alfabetización en el barrio de Cirera de Mataró.

### LA MUJER RECIEN LLEGADA, 2007.

Esta fecha marca una nueva etapa en el camino de promoción, damos inicio a un nuevo proyecto, el de la mujer recién llegada.



Vamos en busca de la realidad de la mujer emigrada, Nuestra realidad había cambiada y su situación también.

Entramos en contacto con el "Programa de dones" y nos unimos al de "Nueva Ciudadanía" que el Ayuntamiento crea para fomentar la cohesión social en Mataró. Nuestra participación en este programa viene reforzada con la intención, expresada por la Provincia, de dedicar más tiempo y esfuerzo a la promoción de la mujer en la Casa Madre y dar respuesta a una necesidad urgente. Queríamos actualizar lo que M. Alfonsa había comenzado. Era importante aprender el idioma, conocer las costumbres e integrarse en nuestro país.

Hoy llevamos este "proyecto de promoción" con cuatro hermanas y seis voluntarias, atendiendo un promedio de 40 mujeres cada curso.

NUESTRO CENTRO es pequeño y familiar, esto favorece que nos conocemos todas, se forma muy buen ambiente, se crean vínculos de amistad entre ellas, así pueden compartir sus inquietudes y sus alegrías.

Una realidad que dificulta su proceso es la falta de trabajo y la de asistencia si es que la encuentran. Tenemos elaborado un programa pero hacemos lo que podemos.

Las mujeres emigrantes son personas con muchas dificultades: pobreza, falta de cultura, fuerte dependencia del marido, por estos motivos procuramos desarrollar sus posibilidades de formación e información, esto les ayuda a adquirir más autonomía personal y en la educación de los hijos y saberse en igualdad de condiciones y de oportunidades con el resto de la sociedad. Nos sentimos satisfechas cuando nos damos cuenta de que pueden defenderse al ir solas al médico, al mercado y entrevistarse con los profes de sus hijos... A partir de aquí es un plus para ellas y un gozo para nosotras al ver que han crecido y se desenvuelven mejor.

Se muestran siempre muy agradecidas por lo que reciben de nosotras.

Dando un vistazo rápido al camino recorrido podemos concluir que hemos vivido fieles y crea-

tivas a lo que inició M. Alfonsa. Han cambiado los tiempos y las circunstancias pero siempre procuramos dar respuesta a las necesidades que van surgiendo

### Segundo taller: "RESPUESTA A NECESIDADES URGENTES"

Comunidad de Meridiana (Josefina Ramos y Hortence). Se orientó presentando situaciones que se han dado a lo largo de la historia de la Congregación y la nueva forma de actuar de las hermanas siguiendo un Power Point, preparado con imágenes y textos.

Cuatro fueron los núcleos expuestos:

#### EPIDEMIA DE CÓLERA 1854.

Poco después de la fundación se da en Cataluña una epidemia de cólera que afecta a numerosas poblaciones. M. Alfonsa se ofrece a diferentes ayuntamientos donde hay hermanas o es reclamada por otros. Sabemos que la acción es altamente evangélica y de donación total de las Concepcionistas, atendiendo a los más necesitados. Se fue a tres poblaciones Vilanova y la Geltrú, Sitges y Mataró. Ocho hermanas, jóvenes y como máximo, con cinco años de vida religiosa, murieron contagiadas realizando este servicio.



#### GUINEA ECUATORIAL, octubre 1884 enero 1885.

Los Claretianos buscan una congregación femenina que se haga cargo de la educación de las niñas. Varias congregaciones dicen que no exponiendo falta de personal, (fama de peligro,

riesgo de enfermedad y muerte que comportaba esa misión).

Las Concepcionistas, tras algunas dudas, las hermanas se presentan voluntariamente y cinco son las elegidas, con 22 años la más joven y 51 la mayor. Salen del Puerto de Barcelona el 24 de octubre de 1884 hasta Cádiz y allí embarcan.

Después de una travesía difícil, narrada en el diario de una de ellas, llegan a la isla de Fernando Poo, ahora, Bioko después de tres meses y tres días de navegación. Viajan con ellas el Gobernador de la isla y 16 misioneros Claretianos.



Debido al clima y las enfermedades encuentran grandes dificultades, éstas fueron el motivo de que el primer viaje de vuelta a la Península, por parte de dos de las hermanas, fuera a los 17 meses de su llegada.

**Tumaco-COLOMBIA 1979.**



El 12 de diciembre un terremoto de magnitud 7'9,

seguido de un tsunami, arrasaron el Pacífico entre Ecuador y Colombia. El gobierno hizo un llamamiento para que los equipos sanitarios respondieran voluntariamente para ayudar a los damnificados, dos de nuestras hermanas Lucía Peñacoba y Flor Marina fueron. Después de horas de avión y accidentes de carretera. (Tumaco se encuentra al sur de Colombia). El último y difícil trayecto lo hicieron por mar, en una pequeña lancha, para llegar a la desembocadura del río Patia, caudaloso y navegable pero se había roto por efectos del

tsunami, haciendo imposible la entrada. Después de tres horas, las fuertes olas desestabilizaron la embarcación hasta que unas olas gigantes tumbaron la lancha y al no saber nadar, Lucía se ahogó. Flor Marina pudo salvar la vida agarrándose a unas maderas. Al cabo de dos horas se encontraron los supervivientes, el cadáver de Lucia y tres desaparecidos más.

**CIUDAD MERIDIANA 2015.** Nuevas necesidades surgidas por los cambios de población en este barrio, el 50% es población extranjera emigrada,



creada por Maristas, Teresianas y nosotras, Concepcionistas. La Catalina nos introduce en el sentir de la economía social desde la última encíclica del Papa Francisco: considerar la ecología como la relación que establecemos, no sólo, con el entorno sino con las personas, devolviendo la dignidad a aquellos que se ven excluidos de lo que debería ser un derecho fundamental: la educación, el trabajo, la vivienda...

en situaciones de paro y sin posibilidades de trabajo, pierden su vivienda, se han producido muchos desahucios, familias con niños se ven en la calle.

La Asociación de vecinos, pide a nuestra Comunidad la acogida de algunas personas cuando no encuentran otra solución. Es una actividad que nunca habíamos hecho y nos planteamos un análisis para estudiar lo que esto nos puede suponer pero conociendo las personas y viendo las necesidades, nuestra respuesta es acogerlos. En estos momentos, vive con la comunidad, una chica congoleña, Hortence, que en el taller hizo su impresionante testigo de lo que ha vivido y como se encuentra ahora.

### **Tercer taller: "LA ECONOMIA SOLIDARIA: TRANSFORMANDO REALIDADES SOCIALES Y PERSONALES".**

Comunidades de la Trinidad y El Prat, (Ignacio Parodi-Trini Jove- y Catalina González, stj, SAO-PRAT). Nos conduce el espacio Ignasi Parody, director de Trini Jove, del barrio de Trinitat Vella de Barcelona, barrio donde las Concepcionistas tenemos una comunidad desde hace muchos años; también Catalina González, Teresiana, directora de la Asociación SAO-Prat, asociación

*"No hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socio-ambiental. Las líneas para la solución requieren una aproximación integral para combatir la pobreza, para devolver la dignidad a los excluidos y simultáneamente para cuidar la naturaleza".*

Ignasi nos comparte cómo desde la economía social se busca ayudar a las personas a desarrollar desde esta dignidad que aporta poder vivir del propio trabajo. Con las empresas de inserción no se buscan los beneficios para un enriquecimiento sino que se conviertan en nuevas oportunidades para otras personas. Los jóvenes y adultos aprenden a recuperar motivaciones y autoestimas para revertir situaciones vitales que hasta el momento no han encontrado.



Es un modelo de sociedad que transforma situaciones personales y nos invita a vivir siendo solidarios y planteándonos la opción de contratar estas empresas con valor social.



Aportamos que M. Alfonsa, hoy emprendería estas acciones que colaboran en la transformación de la sociedad que ella buscaba. Nos damos cuenta de que quizá no las conocemos bastante y salimos con ganas de interesarnos más por el tema e implicarnos desde nuestras posibilidades.

#### Cuarto taller: "NUEVA FUNDACIÓN EN LA REPÚBLICA AFRICANA DEL CONGO".

(Esther Biribé MIC). Algunas hermanas del Equipo Provincial de África entraron en contacto con un sacerdote del Congo que buscaba religiosas de enseñanza porque tenía una donación para construir una escuela, con la condición de que fuera atendida por religiosas.



En este momento se dio la epidemia del ébola en Liberia y la tragedia de nuestras hermanas con la enfermedad, la lucha por sobrevivir y la muerte de Chantal. Esta era congoleesa e insistía que, como misioneras, tendríamos que tener presencia en el Congo. Esta llamada a ir al Congo ya hacía tiempo que nuestras hermanas africanas la sentían fuertemente. Ella hacía el acompañamiento, por escrito, a algunas mujeres que querían ser religiosas.

Esther Biribé y dos hermanas más del gobierno provincial de África se desplazan a este país para hablar, comunicarse y consolar a la familia de Chantal. Allí entraron en contacto con el sacerdote mencionado, conocido en España. Visitaron al Obispo, el lugar donde se quería construir la escuela y entraron en contacto con sacerdotes y religiosos de la zona. Una vez en España, con las hermanas del gobierno general, se entrevistaron con los donantes para pagar la construcción de la escuela y decidieron afrontar el reto.



Tuvieron en cuenta tres aspectos:

- \* Responder al deseo de Chantal de iniciar una fundación en el Congo.

- \* Atender las vocaciones de este país que un sacerdote había ido preparando y siguiendo durante un tiempo.

- \* Responder a la misión educativa en un país necesitado de atención a los niños y jóvenes. Estos tres factores se identifican plenamente con nuestro Carisma.



Terminados los talleres, en el salón de actos, Mercè Montells, explica el proyecto "Todos por Togo" que llevamos a cabo toda la Congregación "Apoyo a la escuela de promoción femenina y dotación del Parvulario para niños con pocos recursos". Proyecto educativo de Afagnan-Gbletá, Togo".

La despedida del encuentro fue a cargo de la comisión de laicos. Ramón Carbonell, con unas palabras acertadas y muy bien dichas hace la clausura de la jornada.

Fue una jornada misionera de las más concurridas, nos reúne a unas 150 personas entre hermanas y laicos.

A las dos, entre el gimnasio y el comedor, nos esperaban unas mesas preparadas para hacer una comida, de pie, y continuar intercambiando todo lo que habíamos vivido aquella mañana.



Recopilación realizada por Josefina Besora  
Comunidad de San José



